



*Global Business Research Congress (GBRC), May 24-25, 2017, Istanbul, Turkey*

## APPROACH OF STUDENTS TO OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY IN FURNITURE INDUSTRY

DOI: 10.17261/Pressacademia.2017.649

PAP- GBRC-V.3-2017(75)-p.723-728

Mehmet Colak<sup>1</sup>, Tahsin Cetin<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman University, Technology Faculty, Wood Working Industrial Engineering, Muğla, Turkey. Email: [cmehmet@mu.edu.tr](mailto:cmehmet@mu.edu.tr)

<sup>2</sup>Muğla Sıtkı Koçman University, Technology Faculty, Wood Working Industrial Engineering, Muğla, Turkey. Email: [tahsincetin@mu.edu.tr](mailto:tahsincetin@mu.edu.tr)

### To cite this document

Colak, M., T. Cetin (2017). Approach of students to occupational health and safety in furniture industry, PressAcademia Procedia (PAP), V.3, p.723-728.

Permement link to this document: <http://doi.org/10.17261/Pressacademia.2017.649>

Copyright: Published by PressAcademia and limited licenced re-use rights only.

## ABSTRACT

In today's businesses, business ethics, ethical values and approach to work has become a priority in terms of "Occupational Health and Safety". Besides, it is a fact that organizing a company according to ergonomics and occupational health and safety, increase the work efficiency, reduce work-related accidents and worker-employer relations in a positive way. This study is based on a survey conducted in Afyonkarahisar and Muğla among the students in Furniture and Decoration sections of Vocational Schools. The survey aims to measure the perception of Occupational Security and Health. Data obtained was analyzed with SPSS. Consequently, the findings show that the majority of the students believe that occupational health and safety rules are important and they accept them.

**Keywords:** Furniture business, perception of students, occupational safety factor.

**JEL Codes:** J28, I10, J20

## MOBİLYA SEKTÖRÜNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ FAKTÖRÜNE ÖĞRENCİLERİN YAKLAŞIMI

### ÖZET

Günümüz işletmelerinde, iş ahlakı, etik değerler ve çalışma anlayışı bakımından "İş Sağlığı ve Güvenliği" öncelikli olmuştur. Bunun yanında bir işletmenin ergonomik ve iş sağlığı güvenliğine göre düzenlenmesinin o iş yerinde çalışanların iş verimini artırdığı, iş kazalarını azalttığı ve işçi-işveren ilişkilerini olumlu yönde etkilediği de bir gerçektir. Bu çalışma, Afyonkarahisar ve Muğla illerindeki MYO Mobilya ve Dekorasyon bölümü öğrencilerine İş Sağlığı ve Güvenliğine yönelik algılarını ölçmek için anket uygulaması yapılmış olup, elde edilen veriler SPSS programıyla analiz edilmiştir. Sonuç olarak elde edilen bulgulara bakıldığında; öğrencilerin büyük bir çoğunluğu iş sağlığı ve güvenliği kurallarını pozitif yönde değerlendirdikleri ve kabullendikleri görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Mobilya işletmeleri, öğrenci algısı, iş güvenliği faktörü

**JEL Kodları:** J28, I10, J20

### 1. GİRİŞ

Dünyada ve ülkemizde mobilya sektörünün hızla geliştiği, büyüdüğü ve kendini yenilediği bu dönemde, ülkemiz mobilya sektöründe de gelişmeler ve yenilik hareketleri devam etmekle birlikte sektörün gelişmesi ve daha verimli hale gelmesinde iş sağlığı ve güvenliği unsuru vazgeçilmez bir öneme sahiptir.

İş kazalarının nedenlerini ortaya koymaya yönelik birçok araştırma yapılmıştır. Yapılan araştırmalara göre, iş kazalarının meydana gelmesinde birden çok nedenin etkisi bulunmaktadır. İş kazaları genellikle ülkelerin sanayileşme biçiminden,

işletme şekillerinden, kaza istatistik ve araştırmalarının yetersizliğinden, denetim hizmetlerinin eksikliğinden, çalışanların niteliklerinden ve iş güvenliği bilincinin yaratılmamış olmasından kaynaklanır. İş kazalarının nedenleri genel özellikler göstermekle birlikte, ülkelere göre kendine özgü bazı özelliklerde gösterebilmektedir. Ülkemizdeki işletmeler genellikle küçük ve orta ölçekli işletmelerde, iş güvenliği organizasyonu, eğitim ve denetimi istenilen düzeyde olmaması, iş kazalarını arttırıcı bir etki yapmaktadır. Ayrıca bu tür işletmelerde sigortasız işçi çalıştırmada büyük işletmelere oranla daha fazladır. Kaçak olarak çalıştıran işçilerin geçirdikleri kazalar kayıtlara geçmediğinden kaza istatistiklerinin tam güvenilirliği dahi tartışılabilir.

## 2. LİTERATÜR İNCELEMESİ

İşletmelerde karşılaşılan en önemli insan kaynakları sorunlarından biri, çalışanların emniyetli ve sağlıklı bir çalışma ortamına sahip olmamalarıdır. İşletmelerin daha iyi rekabet koşullarına ulaşabilmesi için çalışanların iş sağlığı ve güvenliği konusunda planlı ve sistemli çalışmalar yürütmeleri gerekmektedir (Anonim 1, 2017). Ülkemizdeki işletmeler genellikle küçük ve orta ölçekli işletmelerde, iş güvenliği organizasyonu, eğitim ve denetimi istenilen düzeyde olmaması, iş kazalarını arttırıcı bir etki yapmaktadır. Ayrıca bu tür işletmelerde sigortasız işçi çalıştırmada büyük işletmelere oranla daha fazladır. Kaçak olarak çalıştıran işçilerin geçirdikleri kazalar kayıtlara geçmediğinden kaza istatistiklerinin tam güvenilirliği dahi tartışılabilir (Camkurt, 2007). İş sağlığı ve iş güvenliğinin temel amaçlarının çalışanları korumak, üretim güvenliğini ve üretim verimliliğini sağlamak olduğu unutulmamalıdır. Çalışanları korumak noktasında iş sağlığı ve iş güvenliği konularını kapsayan koruma faaliyetlerinin her işletmede yerine getirilmesi gerekmektedir (Gedik ve İlhan, 2014). Çalışmanın yapıldığı mobilya sektöründe ahşap malzemeye şekil verilirken kullanılan aletlerin ve makinelerin tamamı, son derece tehlikelidirler. Hemen hepsi kesici, düzeltici, inceltici ve koparıcı dişliler, testereler ve bıçaklarla çalışırlar, toz ve gürültü çıkartırlar. Ayrıca bu makinelerin tamamen otomatize olmaması, işin elle yapılmasını gerektirdiğinden, kaza tehlikelerini de beraberinde getirmektedir. Olası kazalar işletmelere direkt ve indirekt birçok külfet getirmektedir. İş kazaları ve meslek hastalıkları sonucu meydana gelen görünür ve görünmez maliyetlerdir. Özkılıç, 2005'e göre indirekt (Görünmez) Maliyetler;

- İşletmenin, makinelerin, prosesin, fabrikanın bir bölümünün ya da tamamının kaybedilmesi,
- İşçinin üretimde çalışmaması nedeniyle işgücü ve maliyet kaybı,
- Adli masraflar (Mahkeme),
- İşe yeni bir işçinin alınması gerekiyorsa veriminin düşük olmasının getirdiği maliyet,
- Kazanın getirdiği fazla mesainin maliyeti,
- Kaza esnasında, bu bölümde işin durması nedeniyle zaman ve maliyet kaybı,
- Proses, makine veya tezgahın kısmen ya da tamamen zarar görmesi nedeniyle tamir ya da yeni makine alımının getirdiği maliyet,
- Ürünün ya da hammaddelerin zarara uğraması,
- Çalışanların moral bozukluğu nedeniyle dolaylı ya da dolaysız iş yavaşlatmaları,
- Yeni işçi alımı gerekiyorsa, işçiye verilen eğitim ve işçinin işi öğrenmesi esnasında geçen sürenin getirdiği maliyet
- Bürokratik işlemlerle ilgili harcanan zaman ve maddi kayıp,
- Siparişin zamanında teslim edilememesi nedeniyle uğranılacak kayıplardır.

İş kazaları ve meslek hastalıklarının tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de hem ekonomik açıdan hem de yönetsel açıdan birçok olumsuzlukları beraberinde getireceği malumdur. Herhangi bir sebep olmadan, beklenmeyen bir anda, belli bir amaç güdülmeyen ve rastgele gerçekleşen kaza olayının her yönü ile araştırılması ve sürekli çözümler geliştirilmesi iş kazası ve meslek hastalıklarını azaltmada gerekli olmazsa olmazlardandır (Gedik ve İlhan, 2014). İş sağlığı ve iş güvenliğinin temel amacı çalışanları korumak, üretim güvenliğini ve üretim verimliliğini arttırmak ve ayrıca her şeyden önce bireyin yaşamı ve güvenliği işten önce gelir kültürünü yerleştirmeye çalışmak olduğudur. Çalışanları korumak noktasında iş sağlığı ve iş güvenliği konularını kapsayan koruma faaliyetlerinin her yaşam alanında yerine getirilmesi gerekmektedir.

Ahşap ve mobilyacılık sektöründe en çok karşılaşılan sağlık sorunları, kazalardan kaynaklanmaktadır. Bu kazalar genellikle genç ve deneyimsiz işçiler arasında daha sık görülmektedir. Sektörün yapısı itibarıyla, çalışanların mesleki bir eğitime tabi olmuş olma oranlarının düşük olması ve işin makine başında öğrenilmesi kaza riskini arttırmaktadır. Bu kazaların önemli bir bölümü sıradan sıyrıklar ve kesiklerden oluşmaktadır. Ancak sıyrıkların ve kesiklerin enfeksiyon kapması sonucu ciddi hastalıklar da ortaya çıkabilir. Bunlarla birlikte kullanılan makinelerin keskin olması ellerin ve parmakların kopmasına (amputasyon) da neden olabilir. Ayrıca makineler kullanılırken duruş bozuklukları, kas-iskelet sistemi ile ilgili rahatsızlıklara

neden olmaktadır. Mobilya ve ahşap işleme sektöründe görülen kazalar ve meslek hastalıklarını önlemek konusunda öncelikle makinalarda ve ortamda alınacak önlemlerin, eğer bu başarılamazsa Kişisel Koruyucu Donanımların kullanımının büyük önemi vardır. Öncelikle işçiler kullandıkları makineler ve ortamdaki riskler konusunda eğitilmeli, risk analiz yöntemleri kullanılarak görülen ve görülmesi muhtemel kazaların nasıl ortadan kaldırılacağı incelenmelidir. Eğer var olan tehlikeler ortadan kaldırılamıyorsa o zaman bu tehlikelerle karşılaşma riski azaltılmalıdır. Bu tehlikelerle karşılaşıldığında sakatlanma ve yaralanma riskini aza indirmek için ise kişisel koruyucu donanımların uygun kullanımının büyük önemi vardır (Anonim 2, 2015).

### 3. VERİ VE YÖNTEM

Günümüzde iş yerlerinde, iş ahlakı, etik değerler ve günümüz işletme anlayışı bakımından iş sağlığı ve güvenliği her şeyin önünde gelmektedir. Bunun yanında bir işletmenin iyi bir şekilde düzenlenmesinin o iş yerinde çalışanların iş verimini artırdığı, iş kazalarını azalttığı ve işçi-işveren ilişkilerini olumlu yönde etkilediği de bir gerçektir. Ayrıca bir ülkenin gelişmesi; insan gücünün, doğal kaynakların, her türlü makine-techizatın ve teknik insan gücünün korunmasına, aynı zamanda etkili ve verimli bir şekilde kullanılmasına bağlıdır. Nitekim eğitim çağındaki öğrencilere yönelik yapılan ankette alınan cevapların verileri değerlendirildiğinde, katılımcıların çoğunluğu iş yerindeki iş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının o iş yerindeki iş verimini ve kaliteyi olumlu etkilediğini belirtmiş ve bu konuda toplumsal bir algı oluşturmanın gelecek nesillere fayda sağlayacağı bulgularımız arasındadır. İş sağlığı ve iş güvenliği kapsamında yürürlükte olan kanun ve gerek ülke genelinde gerekse lokal bazda yapılan daha önceki ampirik araştırmalardan yararlanılarak oluşturulan anket formu yardımıyla veriler elde edilmiştir. Çalışma kapsamında kullanılan anket formu demografik değişkenleri ölçmek için 10 soru ve öğrenci yaklaşımlarını, algılarını, tutumlarını ölçmek için oluşturulan 3'lü Likert ölçeği ile 20 soru yöneltilmiştir. Anket uygulamasında ki ölçek soruları daha önce bu alanla ilgili yapılmış çalışmalardan da esinlenerek hazırlanmıştır.

### 4. BULGULAR VE TARTIŞMA

Elde edilen veriler istatistik programı ile analiz edilmiş ve aşağıdaki grafiklerle gösterilip yorumlanmıştır.

**Tablo 1: Katılımcıların Demografik Bilgileri ve Yaklaşımları**

	<i>Sayı</i>	<i>Frekans (%)</i>
<b>1-Katılımcıların Cinsiyeti ?</b>		
A) Bay	91	86
B) Bayan	15	14
<b>2-Katılımcıların Yaşları ?</b>		
A) 18-24 arası	88	83
B) 25 ve üstü	18	17
<b>3- Katılımcıların Okulları ?</b>		
a) M.S.K.Ü/ Ağaçişleri Endüstri Mühendisliği	30	28
b) AKÜ Meslek Yüksek Okulu/ Mobilya ve Dekorasyon Programı	52	49
c) Muğla Meslek Yüksek Okulu/ Mobilya ve Dekorasyon Programı	24	23
<b>4- Katılımcıların Sınıfları ?</b>		
a) 1. Sınıf	35	33
b) 2. Sınıf	38	36
c) 3. Sınıf	6	6
d) 4. Sınıf	15	14
e) 5 ve üzeri	12	11
<b>5- Bölümünüzü isteyerek mi seçtiniz?</b>		
a)Evet	71	67
b) Hayır	35	33
<b>6- Eğitim süresi içerisinde işyeri stajı aldınız mı?</b>		
a) Evet	72	68
b) Hayır	34	32
<b>7- Daha önce iş kazası veya meslek hastalığıyla karşılaştınız mı?</b>		
a) Evet	28	26
b) Hayır	78	74
<b>8- Eğitim hayatı boyunca İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) konusunda bilgilendirildiniz mi?</b>		
a) Evet	70	66
b) Hayır	36	34

**10-Mobilya sektöründe yaşanmış-yaşanabilecek iş kazası ve meslek hastalıklarının araştırdınız mı?**

a) Evet	49	46
b) Hayır	57	54
<b>Toplam</b>	<b>106</b>	<b>100</b>

Yapılan çalışmayla katılımcıların % 86'sı bay, % 14'ünün bayan olduğu; yaşları olarak % 83'ü 18-24 yaşında, % 17'si de 25 ve üstü olduğu; okumuş oldukları bölüm ve okulları olarak % 49'u Afyon MYO mobilya dekorasyon programında, % 23'ü Muğla MYO mobilya ve dekorasyon programında ve % 28'i de Ağaçşileri Endüstri Mühendisliği bölümünde okuduklarını; sınıfları olarak % 33'ü 1. sınıf, % 36'sı 2. sınıf, % 6'sı 3. sınıf, % 14'ü 4. sınıf ve % 11'i 5 ve Üzeri sınıfta olduğu; % 67'si bölümlerini isteyerek (Evet), % 33'ü de istemeyerek (Hayır) seçmiştir. Çoğunluğunun bölümlerini isteyerek okuması mesleğin geleceği adına olumlu bir durumdur. Katılımcıların % 68'i işyeri stajı yaptığını % 32'si ise yapmadığını; % 74'ü daha önce iş kazası ve meslek hastalığıyla karşılaşmadığını % 26'sı ise karşılaştığını; % 66'sı eğitim hayatı boyunca iş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgilendirildiğini, % 34'ü ise bilgilendirilmediğini ifade etmiştir. Büyük çoğunluğun İSG konusunda bilgilendirilmiş olması kazaları önleme bakımından önemli bir sonuç olmakla birlikte eğitim almayan bilgilendirilmeyen öğrencilerde ilgili sorumlular aracılığıyla bu konuda eksikliklerini kapatmaları gerekmektedir. Katılımcıların % 46'sı mobilya sektöründe yaşanmış-yaşanabilecek iş kazası ve meslek hastalıklarının araştırdığını % 54'ü ise araştırmadığını belirtmiştir.

**Tablo 2: Katılımcıların İş Sağlığı ve Güvenliği Davranışları Algıları**

<b>11- 6331 sayılı 'İş Sağlığı ve Güvenliği' kanunu hakkında bilginiz var mı?</b>		
1- Katılıyorum	2- Kararsızım	3- Katılmıyorum
42	41	23
<b>12- Çalışma ortamlarımızdan Atölye ve Laboratuvarlarda İş Sağlığı ve Güvenliği önlemleri yeterince alınmıştır.</b>		
1- Katılıyorum	2- Kararsızım	3- Katılmıyorum
40	45	21
<b>13- Çalışma ortamımız derslik ve binalarda iş sağlığı ve Güvenliği önlemleri yeterli düzeydedir.</b>		
1- Katılıyorum	2- Kararsızım	3- Katılmıyorum
41	43	22
<b>14- Atölye-Laboratuvar-staj ortamlarında çalışırken Kişisel Koruyucu Donanımlarımı kullanırım.</b>		
1- Katılıyorum	2- Kararsızım	3- Katılmıyorum
54	28	24
<b>15- Çalışma ortamlarında (atölye/laboratuvar/işyeri eğitimi/staj vb.) İş Sağlığı ve Güvenliği kurallarına uyup uymadığınız takip veya kayıt altına alınıyor mu?</b>		
1- Katılıyorum	2- Kararsızım	3- Katılmıyorum
34	33	39
<b>16- Bir öğrenci olarak İş Sağlığı ve Güvenliği kurallarına gereken duyarlılığı gösteririm.</b>		
1- Katılıyorum	2- Kararsızım	3- Katılmıyorum
74	22	10
<b>17- Eğitim-Öğretim süresi boyunca iş kazası veya meslek hastalığı geçirme olasılığım vardır.</b>		
1- Katılıyorum	2- Kararsızım	3- Katılmıyorum
55	33	18
<b>18- Mesleki derslerinize giren öğretim elemanlarının İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda yeterli düzeyde bilgili olduğuna inanıyor musunuz?</b>		
1- Katılıyorum	2- Kararsızım	3- Katılmıyorum
64	30	12
<b>19- İş Sağlığı ve Güvenliği dersinin olması size önemli derecede fayda sağladı mı?</b>		

1- Katılıyorum	2- Kararsızım	3- Katılmıyorum
66	27	13
<b>20- İş Sağlığı ve Güvenliği dersinin sizce uygulamalı olması daha mı gereklidir?</b>		
1- Katılıyorum	2- Kararsızım	3- Katılmıyorum
66	33	7

Katılımcıların % 39'u 6331 sayılı 'İş Sağlığı ve Güvenliği' kanunu hakkında bilgisinin olduğunu, % 39' kararsız olduğunu ve % 22'si de bu konu hakkında bilgisi olmadığını belirtmiş; % 38'i çalışma ortamlarında Atölye ve Laboratuvarlarda İş Sağlığı ve Güvenliği önlemleri yeterince alındığına katıldığını, % 42'si kararsız olduğunu ve % 20'si de katılmadığını; % 39'u çalışma ortamımız derslik ve binalarda İş Sağlığı ve Güvenliği önlemleri yeterli düzeydedir sorusuna katıldığını, % 40'ı kararsız olduğunu ve % 21'i de katılmadığını; % 51'i atölye-laboratuvar-staj ortamlarında çalışırken Kişisel Koruyucu Donanımlarımı kullandığını, % 26'sı kararsız olduğunu ve %23'ü de kullanmadığını; % 32'si çalışma ortamlarında (atölye/laboratuvar/işyeri eğitimi/staj vb.) İş Sağlığı ve Güvenliği kurallarına uyup uymadığınız takip veya kayıt altına alınıyor sorusuna katıldığını, % 31'i kararsız olduğunu, % 37'si de katılmadığını; % 70'i öğrenci olarak İş Sağlığı ve Güvenliği kurallarına gereken duyarlılığı gösterdiğini, % 21'i kararsız kaldığını ve % 9'u da duyarlılık göstermediğini; % 52'si Eğitim-Öğretim süresi boyunca iş kazası veya meslek hastalığı geçirme olasılığının olduğunu, % 31'inin kararsız kaldığını ve % 17'sinin olasılığının olmadığını; % 61'i mesleki derslerinize giren öğretim elemanlarının İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda yeterli düzeyde bilgili olduğuna inandığını, % 28'i kararsız olduğunu ve % 11'i de inanmadığını; % 62'si İş Sağlığı ve Güvenliği dersinin olması önemli derecede fayda sağladığını, % 26'sı kararsız kaldığını ve % 12'si de fayda sağlamadığını; % 62'si İş Sağlığı ve Güvenliği dersinin sizce uygulamalı olması daha gerekli olduğunu, % 31'inin kararsız kaldığını ve % 7'sinin ise gereksiz olduğunu belirtmişlerdir.

**Tablo 3: Katılımcıların İş Sağlığı ve Güvenliği Davranışları**

<b>21- Atölye ve Laboratuvarlardaki makine ve teçhizatların güvenli kullanma talimatları vardır ve bu talimatlara dikkat ederim.</b>		
1- Katılıyorum	2- Kararsızım	3- Katılmıyorum
73	27	6
<b>22- Okul sonrası iş kazası veya meslek hastalığıyla karşılaşırsam kanuni haklarımı biliyorum ve ilgili süreci takip ederim.</b>		
1- Katılıyorum	2- Kararsızım	3- Katılmıyorum
41	37	28
<b>23- İş sağlığı ve Güvenliği bakımından Ülkemiz Avrupa standartlarında mıdır sizce?</b>		
1- Katılıyorum	2- Kararsızım	3- Katılmıyorum
17	52	37
<b>24- İş Sağlığı ve Güvenliği derslerinin olması iş güvenliği bilincini-duyarlılığını artırdığına inanıyor musunuz?</b>		
1- Katılıyorum	2- Kararsızım	3- Katılmıyorum
58	32	16
<b>25- İş kazaları ve meslek hastalıklarının işçiye, işverene ve devlete olan ekonomik maliyet ve zararlarından bilginiz var mı? haberdar mısınız? Bu konuyla ilgili misiniz?</b>		
1- Katılıyorum	2- Kararsızım	3- Katılmıyorum
35	44	27
<b>26- İş sağlığı ve Güvenliği iş yaşamında en önemli vazgeçilmez önceliğimidir.</b>		
1- Katılıyorum	2- Kararsızım	3- Katılmıyorum
67	31	8
<b>27- Kendi özgüvenim yüksektir ve bundan dolayı kural ve talimatlara uyma gereği hissetmem.</b>		
1- Katılıyorum	2- Kararsızım	3- Katılmıyorum
30	20	56
<b>28- İş Sağlığı ve Güvenliği kurallarına uymak iş verimliliğiyle kaliteyi her zaman artırır.</b>		

1- Katılıyorum	2- Kararsızım	3- Katılmıyorum
71	28	7
<b>29- Çalıştığınız ortamlardaki risk ve tehlikeleri hemen fark ederim.</b>		
1- Katılıyorum	2- Kararsızım	3- Katılmıyorum
59	34	13
<b>30- Uygulamalı ders ve çalışmalarda kişisel koruma donanımlarını kendi isteğimle kullanırım.</b>		
1- Katılıyorum	2- Kararsızım	3- Katılmıyorum
63	27	16

Katılımcıların % 69'u Atölye ve Laboratuvarlardaki makine ve teçhizatların güvenli kullanma talimatları olduğunu ve bu talimatlara dikkat ettiğini, % 25'inin kararsız kaldığını ve % 6'sının dikkat etmediği belirlenmiş; % 39'u okul sonrası iş kazası veya meslek hastalığıyla karşılaşmış kanuni haklarını bildiğini ve ilgili süreci takip ettiğini, % 35'i kararsız kaldığını ve % 26'sı da katılmadığını; % 16'sı ülkemizin İş Sağlığı ve Güvenliği bakımından Avrupa standartlarında olduğunu, % 49'u konuya kararsız kaldığını ve % 35'i de olmadığını; % 55'i İş Sağlığı ve Güvenliği derslerinin olması iş güvenliği bilincini-duyarlılığını artırdığını inandığını, % 30'u kararsız kaldığını ve % 15'i de inanmadığını; % 33'ü İş kazaları ve meslek hastalıklarının işçiye, işverene ve devlete olan ekonomik maliyet ve zararlarından haberdar olmadığını, % 42'si kararsız olduğunu ve % 25'i de ilgisiz olduğunu; % 63'ü İş Sağlığı ve Güvenliği iş yaşamında en önemli vazgeçilmez önceliği olduğunu, % 29'u kararsız kaldığını ve % 8'i de olmadığını; % 28'i kendi özgüvenim yüksektir ve bundan dolayı kural ve talimatlara uyma gereği hissetmediğini, % 19' u kararsız olduğunu ve % 53'ü katılmadığını; % 67'si İş Sağlığı ve Güvenliği kurallarına uymak iş verimini ve kaliteyi her zaman artırdığını düşünmekte, % 26'sı kararsız kalmakta ve % 72'si de düşünmediğini; % 56'sı çalıştığı ortamlardaki risk ve tehlikeleri hemen fark ettiğini, % 32'si kararsız kaldığını ve % 12'si de fark etmediğini; % 59'u Uygulamalı ders ve çalışmalarda kişisel koruma donanımlarını kendi isteği ile kullandığını, % 26'sı kararsız kaldığını ve % 15'i de kullanmadığını belirtmiştir.

## 5. SONUÇ

Yapılan çalışmayla, iş yaşamındaki verimliliğin artırılması ve çalışanların işine daha sıkı bağlanması; iş sağlığı ve güvenliğine önem verilerek, öğrencilerin bu konuda bilinçlendirilmesiyle yakından ilgili olup dolayısıyla ileride çalışma hayatına atılacak olan öğrencilere yöneltilen sorulardan 'iş sağlığı ve güvenliği iş yaşamında en önceliğimizdir' seçeneğine yüksek oranda katılıyorum olması öğrenci algısı bakımından önemlidir. Fakat makinalarda çalışırken 'kendi öz güvenim yüksektir bundan dolayı kurallara her zaman uymak zorunda olduğumu hissetmem' sorusuna verilen yanıtlarında yüksek oranda çıkması bazı şeyleri gözden geçirmemiz gerektiğinin habercisidir. Sonuç olarak öğrencilerin verdikleri cevaplara bakıldığında, büyük bir çoğunluğunun iş sağlığı ve güvenliğine bakışının pozitif olduğu, bu olumlu algının gençlerin iş hayatına atıldıklarında iş kazasına maruz kalma riskinin düşük olabileceği ve okul döneminde aldıkları iş sağlığı ve güvenliği eğitiminin verimli olacağına bir göstergesidir. Eğitim öğretim yıllarında verilen her türlü uygulamalı veya teorik İSG derslerinin ve seminerlerinin toplumun kanayan yarası haline gelen kazaları önlemede önemli bir etken olacağı öngörülerimiz arasındadır.

*Bu çalışma Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi III. Fen Bilimleri Araştırma Sempozyumunda Özet Poster Olarak Sunulmuştur (05.05.2016).*

## KAYNAKLAR

Anonim 1, 2017. OHSAS 18001 İş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi, [http://www.standartkalite.com/ohsas18001\\_nedir.htm](http://www.standartkalite.com/ohsas18001_nedir.htm) Erişim tarihi: 30.03.2017

Anonim 2, 2015. <http://www.isguvenligi.net/iskollari-ve-is-guvenligi/ahsap-ve-mobilya-imalat-sektorunde-is-sagligi-ve-guvenligi/> (Erişim Tarihi: 25.12.2015)

Camkurt, M. Z., 2007. İşyeri Çalışma Sistemi Ve İşyeri Fiziksel Faktörlerinin İş Kazaları Üzerindeki Etkisi, TÜHİS İş Hukuku ve İktisat Dergisi Cilt: 20 Sayı: 6 , Cilt: 21 Sayı: 1 Mayıs / Ağustos 2007.

Gedik, T., ve İlhan, A., 2014. Sakarya ili mobilya imalatçılarında iş sağlığı ve iş güvenliği üzerine bir inceleme, SDÜ Orman Fakültesi Dergisi, Sayı: 15/123-129, Isparta.

Özkılıç, Ö., 2005. İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemleri ve Risk Değerlendirme Metodolojileri; TİSK Akademi Yayınları, Ankara.